



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ ДО ДТ  
Л.О. Беленко  
2022 г.

**Отчёт по реализации Модели выравнивания доступности  
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  
технической направленности для детей, проживающих в отдаленных  
поселениях Кущёвского района  
за I полугодие 2021-2022 учебный год.**

С 1 октября 2021г. была внедрена Модель выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности в МБОУ СОШ № 33 им. П.С. Литвинова х.Глебовка, с целью расширения возможностей использования современными технологиями, форм и средств обучения, для увеличения охвата, обеспечения равных и общедоступных условий освоения дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами технической направленности детьми, проживающими в отдаленном поселении Кущёвского района.

Для достижения поставленной цели и организации сотрудничества с МБОУ СОШ № 33 им. П.С. Литвинова МАОУ ДО ДТ был разработан пакет локальных нормативно-правовых документов на основе ежегодно возобновляемых договоров и планов.

Типовая модель предполагала реализацию комплексной интегрированной программы «Технокарусель» по следующим образовательным курсам технической направленности, определяющие содержание деятельности:

- 1) «3D-моделирование»;
- 2) «Робототехника»;
- 3) «Электроника»;
- 4) «Мультипликация».

В программе курса «3D-моделирование» обучающиеся изучили простейших методы 3D-моделирования, научились создавать плоскорельефные и объемные фигуры с помощью 3 D ручки.





В курсе «Робототехника» ребята познакомились с основами робототехники и научились конструировать управляемые машины из LEGO-конструкторов.



В программе курса «Электроника» учащиеся познакомились с образовательным конструктором «Знаток». Изучили источники питания и света, имитаторы звуков и создали свою электромодель.



В курсе «Авиатор» ребята научились конструировать простейшие модели планеров, получили знания по авиационной и модельной технике, по основам аэродинамики и методике проведения несложных технических расчётов.



Моделью было охвачено более 60 обучающихся в возрасте от 9 до 12 лет. Набор в группы осуществлялся на основе желания детей, без специального отбора и не имеющих противопоказаний по здоровью.

Внедрение Модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности для детей, проживающих в отдаленных поселениях Кущёвского района позволило сформировать культуру доступного открытого дополнительного образования и выравнивания образовательных возможностей детей посредством:

- создания условий свободного выбора ДООП каждым ребенком, не зависимо от территориальной принадлежности;
- предоставления многообразия видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы, потребности и желания обучающихся;
- развития мотивации личности к творчеству, самоопределению, самореализации и в дальнейшем профессионализму;
- развития сетевого взаимодействия (внутреннее, внешнее), предоставляющего дополнительные образовательные ресурсы;
- реализации принципа открытости системы.

Таким образом, в доступном образовательном пространстве происходит распространение новых знаний, технологий, практик, создание инновационного образовательного и технологического продукта, повышение качества профессиональной подготовки, удовлетворение текущих и перспективных потребностей родителей, детей.