



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор MAOU ДО ДТ

Л.О. Беленко

2022 г.

**Отчёт по реализации Модели выравнивания доступности  
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  
технической направленности для детей, проживающих в отдаленных  
поселениях Кущёвского района  
за II полугодие 2021-2022 учебный год.**

С 10 января по 25 мая 2022г. в рамках внедрения Модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности для детей, проживающих в отдаленных поселениях Кущёвского района, были организованы выезды с Комплексной интегрированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой "Технокарусель" в МБОУ СОШ № 14 им. П.П. Абрамова с.Полтавченское Кущёвского района, с целью расширения возможностей использования современными технологиями, форм и средств обучения, для увеличения охвата, обеспечения равных и общедоступных условий освоения дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами технической направленности детьми, проживающими в отдаленном поселении Кущёвского района.

Для достижения поставленной цели и организации сотрудничества с МБОУ СОШ № 14 им. им. П.П. Абрамова MAOU ДО ДТ был разработан пакет локальных нормативно-правовых документов на основе ежегодно возобновляемых договоров и планов.

Модель определяла основные требования к содержанию и порядку реализации программ дополнительного образования технической направленности, предоставляющих детям из МБОУ СОШ № 14 им. им. П.П. Абрамова возможность выбора занятия по своим образовательным потребностям и индивидуальным возможностям:

- 1) «3D-моделирование»;
- 2) «Робототехника»;
- 3) «Электроника»;
- 4) «Мультипликация».

По каждому образовательному направлению реализовались дополнительные общеразвивающие программы различного уровня в рамках обозначенной тематики.

Программа курса «3D-моделирование» была направлена на изучение простейших методов 3D-моделирования с помощью 3D ручки и предусматривала развитие способностей учащихся к пространственному воображению. С помощью 3D ручки обучаемые изготовили плоскорельефные и объемные фигуры из пластика.



Курс «Робототехника» позволил обучающимся понять основы робототехники. На занятиях ребята научились конструировать управляемые машины, разрабатывали и программировали технические модели из LEGO-конструкторов.



В программе курса «Электроника» учащиеся познакомились с образовательным конструктором «Знаток». Элементы, содержащиеся в каждом наборе конструктора «Знаток», позволили обучающимся создавать модели не только по схемам, имеющимся в наборах, но и по собственному замыслу.



В курсе «Авиатор» ребята научились конструировать простейшие модели планеров, получили знания по авиационной и модельной технике, по основам аэродинамики и методике проведения несложных технических расчётов.



Моделью было охвачено более 42 обучающихся в возрасте от 9 до 12 лет. Набор в группы осуществлялся на основе желания детей, без специального отбора и не имеющих противопоказаний по здоровью.

Внедрение Модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности для детей из МБОУ СОШ № 14 им. им. П.П. Абрамова Кущёвского района позволило сформировать культуру доступного открытого дополнительного образования и выравнивания образовательных возможностей детей посредством:

- создания условий свободного выбора ДООП каждым ребенком, не зависимо от территориальной принадлежности;
- предоставления многообразия видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы, потребности и желания обучающихся;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся;
- формирования технологической грамотности и современных компетенций обучающихся в области технических наук;
- развития сетевого взаимодействия (внутреннее, внешнее), предоставляющего дополнительные образовательные ресурсы;
- формирование предпрофессиональных навыков в сфере инженерии и технического творчества.

Таким образом, в доступном образовательном пространстве происходит распространение новых знаний, технологий, практик, создание инновационного образовательного и технологического продукта, повышение качества профессиональной подготовки, удовлетворение текущих и перспективных потребностей родителей, детей.