

**Отчёт по реализации Модели выравнивания доступности дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ технической
направленности для детей, проживающих в отдаленных поселениях
Кущёвского района
за I полугодие 2022-2023 учебный год.**

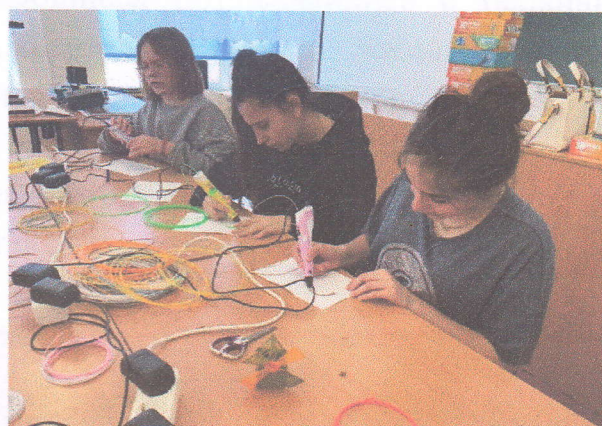
С 15 сентября 2022г. продолжилась работа по внедрению Модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности в МБОУ СОШ № 26 им. Н.Н. Маковского х.Средние Чубурки, с целью расширения возможностей использования современными технологиями, форм и средств обучения, для увеличения охвата, обеспечения равных и общедоступных условий освоения дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами технической направленности детьми, проживающими в отдаленном поселении Кущёвского района.

Для достижения поставленной цели и организации сотрудничества с МБОУ СОШ № 26 им. Н.Н. Маковского МАОУ ДО ДТ был разработан пакет локальных нормативно-правовых документов на основе ежегодно возобновляемых договоров и планов.

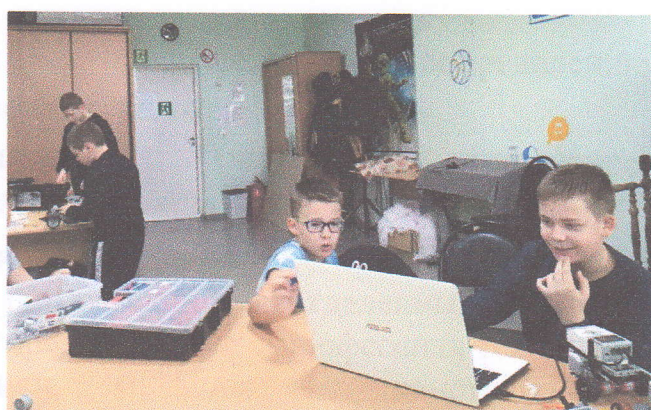
Типовая модель предполагала реализацию комплексной интегрированной программы «Технокарусель» по следующим образовательным курсам технической направленности, определяющие содержание деятельности:

- 1) «3D-моделирование»;
- 2) «Робототехника»;
- 3) «Электроника».

В курсе «3D-моделирование» обучающиеся изучили простейшие методы 3D-моделирования с помощью 3D-ручки, научились основным приемам создания 3 D модели и познакомились с профессиями технической направленности, связанными с 3D моделированием и прототипированием.



В курсе «Робототехника» обучающиеся познакомились с первичными представлениями о робототехнике, ее значении в жизни человека, с профессиями технической направленности; научились конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу, получили дополнительное образование в области математики, физики, механики, электроники и информатики.



В курсе «Электроника» обучающиеся познакомились с первичными представлениями об электричестве, его значении в жизни человека, о профессиях связанных с электричеством. Обучения в данном курсе осуществлялось с использованием образовательного конструктора «Знаток», элементы которого, позволили обучающимся создавать модели не только по схемам, имеющимся в наборах, но и по собственному замыслу.



Моделью было охвачено более 40 обучающихся в возрасте от 9 до 12 лет. Набор в группы осуществлялся на основе желания детей, без специального отбора и не имеющих противопоказаний по здоровью.

Внедрение Модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности для детей, проживающих в отдаленных поселениях Кущёвского района позволило сформировать культуру доступного открытого дополнительного образования и выравнивания образовательных возможностей детей посредством:

- предоставления многообразия видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы, потребности и желания обучающихся;
- создания условий свободного выбора ДООП каждым ребенком, не зависимо от территориальной принадлежности;
- развития мотивации личности к творчеству, самоопределению, самореализации и в дальнейшем профессионализму;
- развития сетевого взаимодействия (внутреннее, внешнее), предоставляющего дополнительные образовательные ресурсы;
- реализации принципа открытости системы.

Таким образом, обучающиеся, проживающие в отдаленных поселениях Кущёвского района, получили общие представления о профессиях технической направленности, основ электроники, механики и конструирования, автоматического управления, программирования, 3D моделирования, востребованных на рынке труда компетенций.