

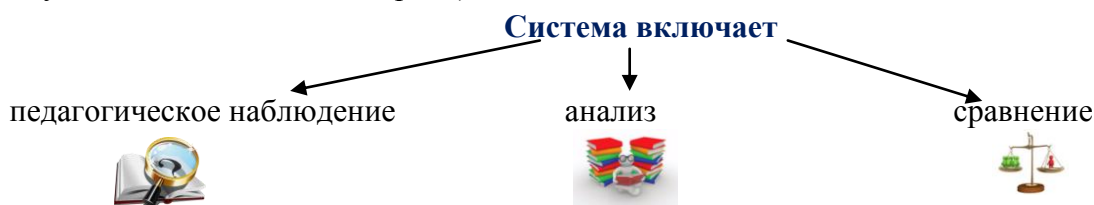


**Сведения о качестве реализации программы «Роботёнок» в наглядных формах представления результативности за 3 года Ковтышной Валентины Николаевны педагога дополнительного образования МАОУ ДО ДТ ст.Кущёвской.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Роботёнок» технической направленности ориентирована на реализацию интересов детей в сфере Lego-конструирования и моделирования, способствует развитию конструкторских способностей и технического мышления, моторики, а также коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся.

Детское техническое творчество - прекрасное средство для развития самостоятельной конструкторской деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создаёт нечто новое для себя и других. Каждый ребенок индивидуален и обладает своими достоинствами, но опыт, получаемый им в ходе конструирования, способствует формированию умения учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, что закладывает первые предпосылки для выполнения инженерно-конструкторских задач.

Срок реализации программы 1 год. В процессе освоения программы «Роботёнок», предусмотрена система контроля, подведение итогов и определение результатов знаний и умений учащихся (входящий, промежуточный и итоговый контроль).

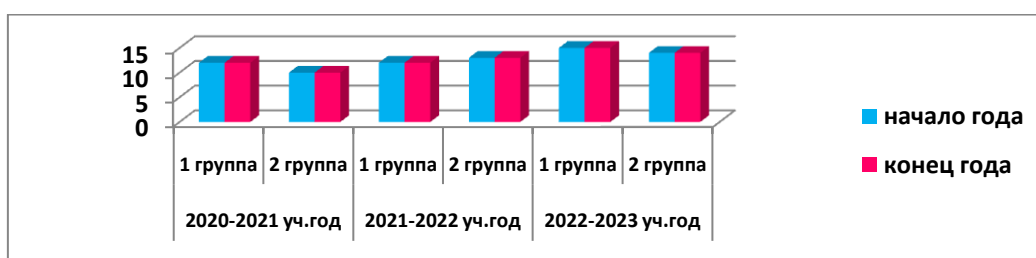


Важным параметром успешного обучения является устойчивый интерес к занятиям, который проявляется в их регулярном посещении, на которых обучающиеся знакомятся с первичными представлениями о робототехнике, её значением в жизни человека, учатся сравнивать предметы по форме, размеру, цвету; находят закономерности, отличия, общие черты в конструкциях, создают различные модели по схемам, условиям, по словесной инструкции, объединенных общей темой.

**Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Роботёнок» по результатам входящей, промежуточной и итоговой аттестации.**

**Сохранность контингента обучающихся по программе «Роботёнок»**

Учебный год	Группа	Общее количество детей		
		Начало года	Конец года	Сохранность контингента, %
2020-2021	1	12	12	100
	2	10	10	100
2021-2022	1	12	12	100
	2	13	13	100
2022-2023	1	15	15	100
	2	14	14	100



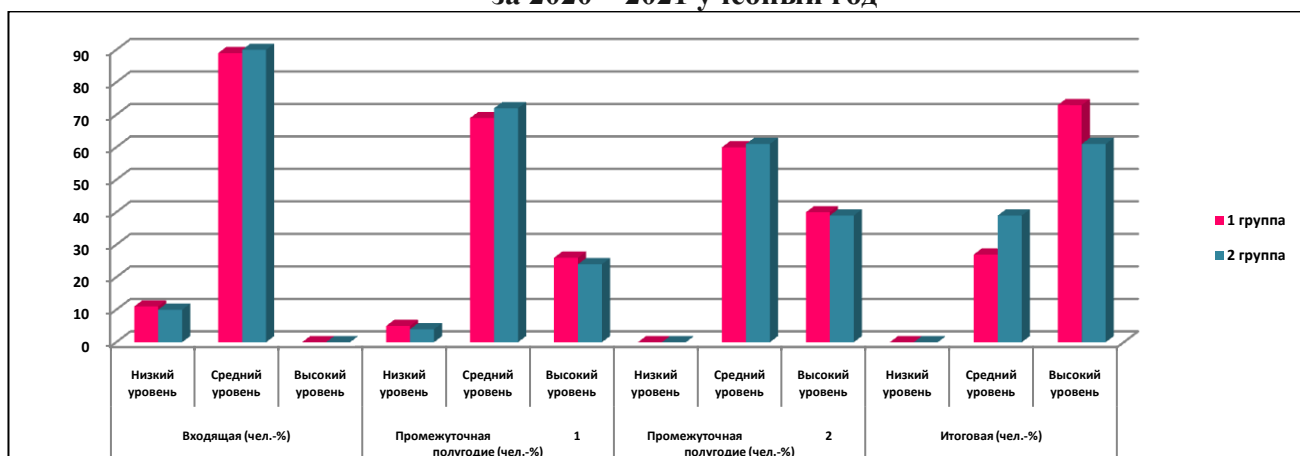
## Успешность освоения обучающимися программы «Роботёнок»

В течение учебного года педагогом осуществляется входящий контроль, промежуточный и итоговый (по итогам освоения образовательной программы), целью которого является определение степени усвоения материала обучающимися и стимулируется потребность учащихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов.

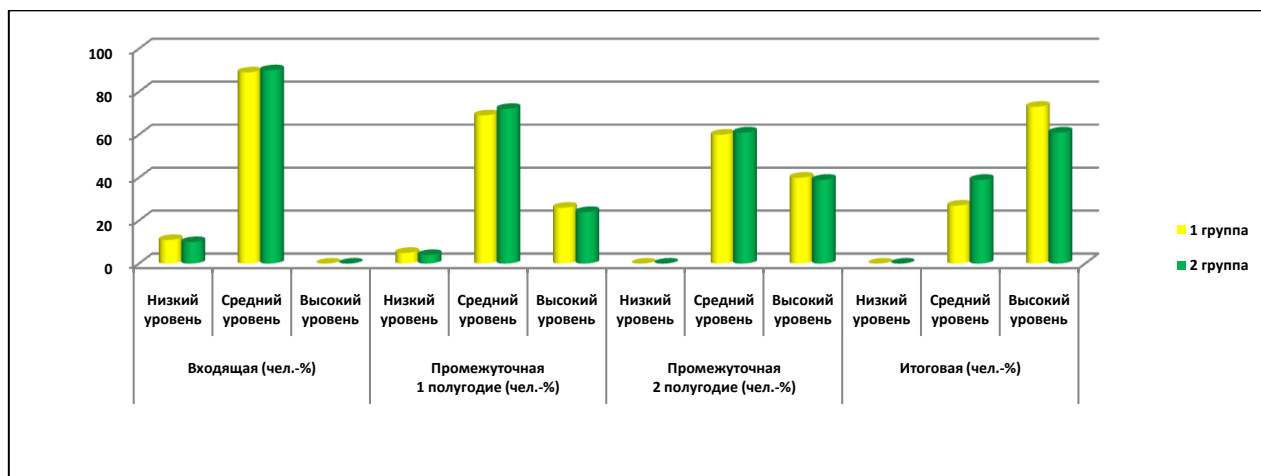
В таблице приведены результаты уровня освоения обучающимися образовательной программы «Роботёнок» по результатам входящей, промежуточной и итоговой аттестации:

Учебный год	Группа	Результаты аттестации											Рост, %	
		Входящая (чел.-%)			Промежуточная (чел.-%)						Итоговая (чел.-%)		Высокий уровень	
		Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	I полугодие			II полугодие			Низкий уровень	Средний уровень		Высокий уровень
					Низкий ур	Средний ур	Высокий ур	Низкий ур	Средний ур	Высокий ур				
2020-2021	1	11	89	0	5	77	18	0	58	42	0	37	63	63
	2	13	86	1	7	78	15	0	68	32	0	53	47	46
2021-2022	1	10	90	0	4	73	23	0	55	45	0	32	68	68
	2	8	82	0	3	74	23	0	56	44	0	41	59	59
2022-2023	1	11	89	0	5	69	26	0	60	40	0	27	73	73
	2	10	90	0	4	72	24	0	61	39	0	39	61	61

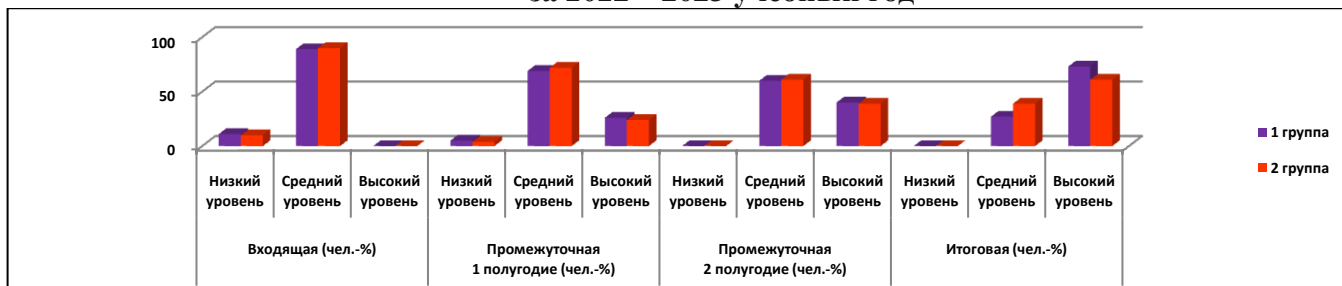
### Успешность освоения обучающимися программы «Роботёнок» за 2020 – 2021 учебный год



### Успешность освоения обучающимися программы «Роботёнок» за 2021 – 2022 учебный год



## Успешность освоения обучающимися программы «Роботёнок» за 2022 – 2023 учебный год

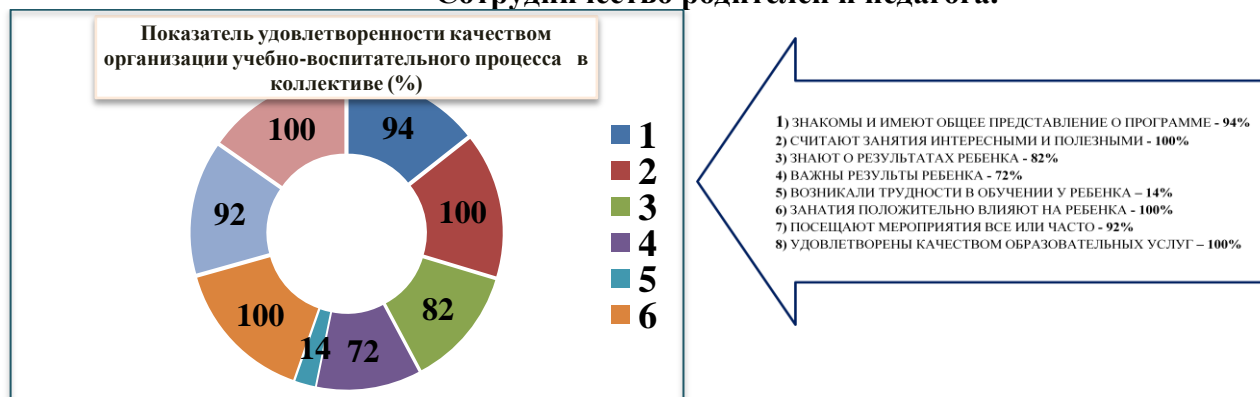


Динамику освоения обучающимися программы «Роботёнок» по результатам итоговой аттестации по годам обучения можно представить наглядно в виде диаграмм:



Анализ обученности обучающихся по программе «Роботёнок» позволяет не только оценить общую успешность обучения, но и выявить направления совершенствования учебного процесса. Качество образования оценивается сразу по двум параметрам: теоретические знания и степень овладения практическими умениями и навыками. Таким образом, прослеживается положительная динамика освоения образовательной программы.

### Сотрудничество родителей и педагога.



#### Мои публикации:

- Конспект занятия по Лего-конструированию для детей 5-6 лет Тема: «Конструирование корабля из Лего-конструктора»: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/526340-konspekt-zanjatija-po-lego-konstruirovaniju-d;>
- Презентация на тему "Конструирование домиков из Лего-конструктора": <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/482254-prezentacija-na-temu-konstruirovanie-domikov-;>
- Конспект урока "Знакомство с робототехникой и Лего-конструктором": <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/389716-konspekt-uroka-znakomstvo-s-robototehnikoj-i-;>
- Конспект открытого занятия "Зоопарк" по робототехники для детей 5-6 лет: <https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-zoopark-po-robototehniki-dlya-detej-5-6-let-4047109.html> ;
- Конспект занятия "Конструирование самолета" по робототехники для детей 5-6 лет: [https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-zanyatiya-konstruirovanie-samoleta-po-robototehniki-dlya-detej-let-3679774.html;](https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-zanyatiya-konstruirovanie-samoleta-po-robototehniki-dlya-detej-let-3679774.html)
- Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования «Лего – конструирование – шаг к техническому творчеству»: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/561582-metodicheskie-rekomendacii-dlja-pedagogov-dop;>
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "3D - моделирование": <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/549660-dopolnitelnaja-obsheobrazovatel'naja-obschera> .