

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «24» мая 2021г.
Протокол №



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Эковожатый»

(Указывается наименование программы)

Уровень программы: ознакомительный
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 7 дней (28 часов)
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 10 до 17 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная, сетевая
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID- номер Программы Навигаторе: 35717

Автор-составитель:
Епатко Альбина Миннуровна,
педагог дополнительного образования
(указать ФИО и должность разработчика)

ст. Кущевская, 2021г.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

Эковожатый – специалист, который занимается организацией работы волонтерских групп и поддерживает инициативные группы, работающие над улучшением экологии. В его задачи входят обеспечение обмена актуальной информации, а также помощь в организации общественного контроля производств и мониторинг.

Кущевский район расположен в степной зоне, и вопрос сохранения водных ресурсов стоит остро, поэтому экологические профессии востребованы в нашем районе. Эковожатые, организовывая работу волонтерских групп, смогут внести должный вклад в сохранение природных богатств нашей земли, изменить ситуацию к лучшему в состоянии окружающей среды и водных ресурсов родного района.

Направленность.

Программа «Эковожатый», естественно-научной направленности, способствует не только расширению и углублению знаний учащихся об окружающем мире, но и формирует целостное представление о профессиях экологической направленности. Программа направлена на изучение водных ресурсов МО Кущевский район, способы сохранения и восстановления степных рек и родников.

Актуальность.

Данная программа актуальна и соответствует потребностям времени, так как содержит достаточное количество тем для формирования и поддержания естественной познавательной мотивации детей 10-17 летнего возраста к изучению экологии и ознакомлению с экологическими профессиями.

Программа предусматривает компоненты следующих типов:

- образовательные: выявление и развитие способностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии экологической направленности;
- творческие: развитие творческой индивидуальности ребенка;
- практическая подготовка: формирование умений практического характера, что позволяет обучающимся внести реальный вклад в сбережение природной среды своей местности;
- здоровьесберегающие: повышение физической активности обучающихся, формирование у подростков навыков здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов).

Новизна.

Новизной данной программы является то, что теоретические знания и практические навыки, получаемые учащимися находят свое воплощение в проектных и исследовательских работах. Практическая направленность

является одним из ключевых принципов проектирования экологического образования. Поэтому данная программа реализуется в сетевой форме, совместно с муниципальным казенным учреждением «Молодежный комплексный центр Кущёвского сельского поселения экологическим клубом «Зелёный патруль».

Организируются экскурсионно-исследовательские поездки, волонтерские акции, мероприятия по работе над проектами (индивидуально, группами, парами), диспуты, подбирается необходимая литература, учитывая возрастные и психологические особенности, формируется годовой план работы.

Педагогическая целесообразность заключается в том, чтобы познание природы оставило в юной душе не только яркий след, но и перешло в морально-этическое воспитание личности, а в дальнейшем стало крепким фундаментом в воспитании разносторонне развитого и целеустремленного человека, а также помогло при социально-профессиональном самоопределении ребенка.

Отличительной особенностью данной программы является то, что дети знакомятся и исследуют экологические проблемы своего района.

Данная программа ориентирует преподавателя на развитие у учащихся знаний об экологии своей малой родины, на формирование экологического сознания учащихся через познание экологического состояния природы той местности, где они живут, а также важности профессии «Эковожатый».

Адрес программы.

Программа предусматривает занятия с одаренными детьми от 10 до 17 лет. Группы смешенные, разновозрастные, имеющие интерес к профессиям экологической направленности.

Формы обучения: очная

Уровень программы – ознакомительный.

Объём программы: 28 часов.

Срок реализации: 7 дней.

Содержание программы.

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся в программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение учащихся через учебную деятельность, с целью расширения представлений об экологических профессиях на рынке труда.
2. Диагностика и консультирование с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии «Эковожатый».

3. Взаимодействие с предприятиями, с целью объединения усилий заинтересованных ведомств, для создания эффективной системы профориентации.

Цель программы.

Создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, возможностями здоровья, индивидуальными особенностями каждой личности и с условиями требований рынка труда и экологии в районе.

Задачи:

- способствовать расширению представлений об экологических профессиях будущего и их значимости в жизни общества;
- развивать познавательные, коммуникативные навыки, воспитывать осознанно-правильное отношение к природе;
- формировать у учащихся желание научиться выполнять трудовые действия представителей экологических профессий.

Учебный план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Форма контроля аттестации	Компоненты
		всего	теория	практика		
1.	Введение в программу. Сведения о профессии «Эковожатый». Азбука «Эковожатого». Акция «Оставь свой зеленый след».	4	4	-	Текущий	образовательные
2.	Водные ресурсы Кущевского района. Посещение рек Ея и Кавалерка. Мастер-класс «Дневник наблюдения за природным объектом».	4	4	-		Образовательные, здоровьесберегающие
3.	Экскурсионно - исследовательская поездка к роднику на х. Картушина Балка. Мастер-класс «Закон об	4	-	4		Образовательные, здоровьесберегающие

	аквакультуре (рыбоводстве) в Кущёвсом районе.					
4.	Встреча с интересными людьми: поездка в «МКЦ» Кущёвского сельского поселения. ГТО «Эковожатого». Мастер-класс «ЭКО ГТО».	4	-	4	Текущ ий	Образовательные
5.	Диспут клуб. Экскурсионно - исследовательская поездка к роднику колхоза Кирова. Мастер-класс «Окулировка – как самый эффективный способ размножения роз».	4	2	2	Текущ ий	Образовательные, творческие
6.	Знакомство с правилам проектной деятельности и правилам защиты своего проекта. Посещение реки Куго-Ея. Мастер-класс «Закон о водоохраной зоне и прибрежных защитных полос».	4	2	2	Текущ ий	Образовательные
7.	Защита проектов.	4	-	4	Текущ ий	Образовательные, творческие
	Итого:	28	12	16		

Содержание программы.

№ п/п	Разделы, темы.
1.	<p>Введение в программу (Всего - 4 часа: теория- 4 часа).</p> <p>Сведения о профессии «Эковожатый», Азбука «Эковожатого»: условия труда, значение для народного хозяйства, требования, предъявляемые к психолого-физиологическим качествам личности способы и пути получения данной профессии. Акция «Оставь свой зеленый след».</p>
2.	<p>Водные ресурсы Кущевского района. (Всего - 4 часа: теория- 4 часа).</p> <p>Знакомство с основными экологическими, водными вопросами Кущевского района. Викторина «Родная сторонущка». Посещение рек Ея и Кавалерка. Водными объектами района. Знакомство с правилами исследовательской деятельностью. Законы РФ в вопросе водоохранных мероприятий. Мастер-класс «Дневник наблюдения за природным объектом».</p>
3.	<p>Экскурсионно - исследовательская поездка к роднику на х. Картушина Балка. (Всего - 4 часа: практика - 4 часа).</p> <p>Оформление паспорта родника.</p> <p>Экскурсионно- исследовательская поездка к роднику на х. Картушина Балка. Обследование экосистемы родника, в радиусе 10 метров.</p> <p>Визуальное исследование экосистемы и воды. Оформление паспорта родника. Посещение рек Ея (ул. Держинского, мост у храма, мост на Подкущевке), р. Кавалерка (район обелиска погибшего госпиталя). Мастер-класс «Закон об аквакультуре (рыбоводстве) в Кущевсом районе.</p>
4.	<p>Встреча с интересными людьми: поездка в «МКЦ» Кущевского сельского поселения. ГТО «Эковожатого. Мастер-класс «ЭКО ГТО».</p> <p>(Всего - 4 часа: практика - 4 часа).</p>
5.	<p>Диспут клуб.</p> <p>(Всего-4 часа: теория- 2 часа, практика - 2 часа)</p> <p>Экскурсия к роднику колхоза им. Кирова, объекту природоохранной территории, встреча с экологом Кущевского района.</p> <p>Вопросы мероприятий по сохранению родников района, отношение в вопросе благоустройства родников в других районах и областях. Составление сравнительной справки (двух родников). Мастер-класс «Окулировка – как самый эффективный способ размножения роз».</p>
6.	<p>Знакомство с правилам проектной деятельности и правилам защиты своего проекта. Посещение реки Куго-Ея (с. Новоивановское, мост, въезд, территория «Топольков» ул. Садовая). Мастер-класс «Закон о водоохраной зоне и прибрежных защитных полос».</p> <p>(Всего-4 часа: теория- 2 часа, практика - 2 часа)</p>
7.	<p>Защита проектов.</p> <p>(Всего-4 часа: практика - 4 часа).</p> <p>Защита проектов. Итоговая игра- викторина «Один на всех»</p>
	<p>Итого: 28 часа</p>

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

Календарно учебный график

№ п/п	Дата по плану	Дата факт	Название раздела и темы	Кол-во часов	Продол. занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Введение в программу. Сведения о профессии «Эковожатый»			4				
1.1	01.11.2021г.		Знакомство с профессией «Эковожатый», Азбука «Эковожатого»: условия труда, значение профессии для народного хозяйства.	2	2 час, 40 мин		МАОУ ДО ДТ	стартовая аттестация
1.2	01.11.2021г.		Предъявляемые к психолого-физиологическим качествам личности способы и пути получения профессии «эковожатый». Акция «Оставь свой зеленый след».	2	2 час, 40 мин	Лекция	МАОУ ДО ДТ	текущий
2.	Водные ресурсы Кушевского района.			4				
2.1	02.11.2021г.		Знакомство с основными экологическими, водными вопросами Кушевского района. Викторина «Родная сторонка».	2	2 часа, 40 мин		МАОУ ДО ДТ	текущий
2.2	02.11.2021г.		Водные объекты района. Знакомство с правилами исследовательской деятельностью. Законы РФ в вопросе	2	2 часа, 40 мин		МАОУ ДО ДТ	текущий

			водоохранных мероприятий. Посещение рек Ея и Кавалерка. Мастер-класс «Дневник наблюдения за природным объектом».					
3.	Экскурсионно - исследовательская поездка.			4				
3.1	03.11.2021г.		Экскурсия к роднику колхоза им. Кирова, объекту природоохранной территории, встреча с экологом Кущевского района. Оформление паспорта родника.	2	2 часа 40 мин	Исследовательская работа	колхоз им. Кирова	текущий
	03.11.2021г.		Экскурсионно-исследовательская поездка к роднику на х. Картушина Балка. Обследование экосистемы родника, в радиусе 10 метров. Визуальное исследование экосистемы и воды. Оформление паспорта родника. Мастер-класс «Закон об аквакультуре (рыбоводстве) в Кущёвсом районе.	2	2 часа 40 мин		х.Картушина Балка	текущий
4.	Встреча с интересными людьми: поездка в «МКЦ» Кущёвского сельского поселения.			4				
4.1	04.11.2021г.		Встреча с ответственным экологического клуба «Зеленый патруль» МКУ «МКЦ» ст.Кущёвской. ГТО «Эковожатого».	4	4 часа по 40 мин	беседа	ст.Кущёвская	текущий

			Мастер-класс «ЭКО. ГТО».					
5.	Диспут клуб			4				
5.1	05.11.2021г.		Экскурсия к роднику колхоза им. Кирова, объекту природоохранной территории, встреча с экологом Кущевского района.	2	2 часа по 40 мин	Лекция Исслед. работа	Колхоз им. Кирова	текущий
5.2	05.11.2021г.		Составление сравнительной справки двух родников. Творческая работа «Будущее родника». Мастер-класс «Окулировка – как самый эффективный способ размножения роз».	2	2 часа по 40 мин		МАОУ ДО ДТ	текущий
6.	Организационные мероприятия			4				
6.1	06.11.2021г.		Знакомство с правилами проектной деятельности и правилам защиты своего проекта. Посещение реки Куго-Ея. Мастер-класс «Закон о водоохраной зоне и прибрежных защитных полос».	4	4 часа по 40 мин	Лекция Практич еская работа	МАОУ ДО ДТ	текущий
7.	Защита проектов.			4				
7.1	07.11.2021г.		Защита проектов.	2	2 часа по 40 мин	Практич еская работа	МАОУ ДО ДТ	текущий
7.2	07.11.2021г.		Итоговая игра - викторина «Один на всех»	2	2 часа по 40 мин	Игра	МАОУ ДО ДТ	итоговы й
				28				

Планируемые результаты программы

Учащиеся будут иметь:

- расширенные представления об экологических профессиях будущего и их значимости в жизни общества;

Учащиеся будут уметь:

- Проводить исследовательскую работу водных объектов;
- Проводить исследовательскую работу самостоятельно, в парах и в группах.
- Оформлять результаты исследовательской работы в проект.

Условия реализации:

Данная программа реализуется на базе МАОУ ДО ДТ, с одаренными детьми, с использованием материально-технической базы МАОУ ДО ДТ.

Реализация программы представляет собой систему требований к учебно-методическим, материально-техническим и иным условиям реализации программы с целью достижения планируемых результатов освоения программы.

Качество реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эковожатый» должно обеспечиваться за счет:

- доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) содержания программы;
- наличия комфортной развивающей образовательной среды;
- наличие качественного состава педагогических работников, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

В зависимости от темы занятия проводятся: в кабинете, в парковой зоне, на природе с соблюдением требований техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам.

Применяется групповое, индивидуальное и малыми группами обучение.

Формы контроля

- текущий;
- итоговый.

Текущий контроль проходит в виде опросов, просмотр проектов педагогом.

Итоговый контроль по темам проходит в виде тестирования и демонстрации проектов.

Формы аттестации:

1. Стартовая;
2. Промежуточная;
3. Итоговая.

Кадровое обеспечение

Программу составила педагог дополнительного образования Епатко Альбина Миннуровна. Образование средне-специальное педагогическое. В 1986 году окончила Сыктывкарский педагогическое училище № 2, специальность – воспитатель дошкольного учреждения.

Оценочные материалы.

Викторина «Родная сторонушка». Паспорт родника. Сравнительная справка (двух родников). Творческая работа «Будущее родника» (литературно-художественная работа в вопросе виденья будущего родника). Проект на темы: «Родник колхоза им. Кирова», «Наши реки под защитой закона», «Искусственные дамбы- их целесообразность», настольная игра для младшего школьного возраста «Путешествие Капельки по речкам Куцевского района», настольная игра для среднего школьного возраста «Водные ресурсы Куцевского района». «Наша река- нам ее спасать». Игра - викторина «Один на всех».

Методическое обеспечение.

План занятий строится так, чтобы перед детьми всегда стояла ближайшая и доступная им цель: экскурсия к интересному объекту, проектная деятельность, участие в викторинах. При планировании работы используются все виды меж предметных связей: опорные, сопутствующие, перспективные, а также соотносится со школьными курсами по географии, биологии, истории и т.д.

Список литературы:

1. О. Е. Саенко, Т. П. Трушина «Экологические основы природопользования» Москва 2017г.
2. В. Ф. Попов, О. Н. Толстихин – учебное пособие «Экология» 2013г.
3. л. В. Перодельский, В. И. Коробкин «Экология»2009г
4. Т. А. Акимова, А. П. Кузьмин «Экология – природа – человек – техника» 2011г.
- 5.Алексеев С.В.Экологический практикум школьника. Учебное пособие. "Учебная литература" 2005г.
6. Алексеев Б.А. Заповедники мира.- М., 2006.
7. Латышев О. Ю. Смысл и цели образования детей-сирот в контексте их социальной адаптации. // Интернет-журнал "Эйдос". - 2007.
8. Мунин П.И. Теория устойчивого развития.- М.Либроком, 2009.

Интернет ресурсы:

https://ru.wikipedia.org/wiki/Оособо_охраняемые_природные_территории_России
<http://www.protown.ru/information/hide/2630.html>
<http://www.protown.ru/information/hide/2637.html>
<http://ecology-portal.ru/publ/502507-pamyatniki-prirody-osobo-oxranyaemye-prirodnye-territorii>
<https://yandex.ru/images/sear>