

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «26» 08 2020 г.  
Протокол № 3



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**КЛУБ «СОЛНЫШКО»**

(для детей с ограниченными возможностями здоровья)  
*(Указывается наименование программы)*

Уровень программы: ознакомительный  
*(ознакомительный, базовый или углубленный)*

Срок реализации программы: 1 год - 18 ч.  
*(общее количество часов)*

Возрастная категория: от 6 до 18 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная  
*(типовая, модифицированная, авторская)*

Программа реализуется на бюджетной основе  
ID-номер Программы в Навигаторе: 11938

Автор-составитель:  
Потаговская Елена Владимировна  
методист МАОУ ДО Дом творчества  
(указать Ф.И.О. и должность разработчика)

ст. Кущевская, 2020

## **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»**

### **Пояснительная записка**

В настоящее время появляется все больше людей, требующих к себе особого внимания и заботы. Особое место в этой группе занимают дети с ограниченными возможностями здоровья. Жизнь ребенка с особыми потребностями протекает в сложных условиях: она в корне отличается от образа жизни и воспитания здоровых детей. Тем не менее, такой ребенок, независимо от наличия у него определенных ограничений нуждается в возможности проявлять себя, выявлении своих талантов и способностей. Однако инфраструктура производства и быта, культуры и досуга, социальных услуг, как правило, не приспособлена к удовлетворению потребностей этой категории детей, и они зачастую лишены возможности быть равными среди равных. С целью оптимизации жизненного пространства детей с особыми потребностями, педагогическим коллективом МАОУ ДО Дом творчества разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуб «Солнышко», которая направлена на решение проблемы социальной адаптации детей-инвалидов. Особенностью данной программы является личностно-ориентированный подход, позволяющий приблизить дополнительное образование к индивидуальным физиологическим, психологическим и интеллектуальным особенностям каждого ребенка.

### **Направленность**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Клуба «Солнышко» имеет социально-педагогическую направленность.

Программа «Солнышко» ориентирована на реализацию интересов детей в сфере культурно - досуговой и художественной деятельности.

Программа «Солнышко» направлена на решение проблемы социальной адаптации ребёнка. В процессе обучения происходит социальная реабилитация детей, проявляющаяся в том, что ребенок может участвовать во всевозможных конкурсах, выставках и мероприятиях Дома творчества. Всё это помогает сформировать у ребенка чувство социальной значимости и уверенности в собственных силах.

### **Актуальность**

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на оптимизацию жизненного пространства детей с особыми потребностями, проявляющими интерес к творчеству и досугово - развлекательной деятельности.

Программа направлена на формирование и развитие личностных качеств ребенка, необходимых для позитивной жизнедеятельности.

### **Новизна**

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме, содержанию и организации образовательного процесса позволяет более вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности обучающихся.

Новизна программы заключается в том, что ее могут освоить обучающиеся не имеющие специальной подготовки по данному направлению деятельности, так как она построена по принципу от простого – к сложному.

Новизна программы определяется *отсутствием типовых программ подобного направления*, с использованием в образовательном процессе современных технических средств обучения, компьютерных технологий.

Программа разработана на основе сетевого взаимодействия с учреждениями: социальной защиты населения, учреждениями культуры, спорта и образовательными учреждениями.

Дает возможность привлечь специалистов из этих учреждений для продуктивной многоплановой работы и достижения всесторонних результатов.

Ребенок может попробовать себя в разных направлениях художественного творчества, развивая коммуникативные навыки, находясь в коллективе сверстников, увлеченных одним делом.

В ходе реализации программы происходит апробирование и внедрение новых форм работы с родителями через досугово-развлекательный клуб «Солнышко». Привлечение каждого ребенка к познанию нового и интересного дела.

Инновационная форма сотрудничества и взаимодействия детей и людей разных поколений способствует приобретению воспитанниками опыта хранителей истории культуры своей малой родины и родного края.

### **Педагогическая целесообразность**

При реализации программы повышается психологическая защищенность, коммуникабельность, самооценка. Обучающиеся получают дополнительные знания в декоративно-прикладном творчестве, пробуют новый для себя материал и техники рисования, повышают свой образовательный уровень по истории искусств, краеведению.

**Отличительная особенность** данной образовательной программы является создание такой среды и естественного окружения в дополнительном образовании, в которых от самих детей исходит мотивированное побуждение к интеллектуальной, познавательной и творческой деятельности.

Программа представляет собой своеобразную общность детей и взрослых, характеризующуюся целенаправленностью, разновозрастным составом обучающихся, разнообразием и свободой выбора деятельности, что является отличительной особенностью от других программ данного направления.

В клубе проводится досугово - развлекательная деятельность, развивающая творческие и интеллектуальные способности детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс построен так, что самореализоваться сможет ребенок с любым уровнем творческих способностей.

### **Адресат**

Дети с ограниченными возможностями здоровья (с сохранным интеллектом) в возрасте от 7 до 18 лет и родители (законные представители) проявляющие интерес к творчеству и досугово-развлекательной деятельности (участие в играх, танцах, мастер-классах).

Программа клуба «Солнышко» реализуется в течение учебного года по разработанному плану. Количество часов, наполняемость группы соответствует требованиям СанПин.

### **Уровень программы, объём и сроки**

Уровень предлагаемой программы – ознакомительный.

Срок реализации программы один год.

Продолжительность образовательной программы 18 часов.

### **Цель программы**

Повышение социальной активности детей с ограниченными возможностями здоровья через формирование у них стойких мотивов, ориентированных на активный образ жизни и социальную адаптацию.

Привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и родителей к творчеству и организации досугово-развлекательной деятельности.

## **Программа направлена на решение следующих задач:**

### ***Предметные:***

- расширение знаний, умений и навыков по различным направлениям деятельности;
- формирование творческих способностей, создание условий для самореализации личности через организацию досуга участников клуба;
- вовлечение детей в социально значимую деятельность.

### ***Метапредметные:***

- развитие памяти, логического мышления, наблюдательности, творческих способностей;
- развитие эмоциональной, духовной, творческой личности ребенка;
- расширение кругозора;
- развитие творческого потенциала детей.

### ***Личностные:***

- воспитание чувства собственного достоинства;
- содействие преодолению отрицательных стереотипов представлений окружающих и самого ребенка о его способностях и внутреннем мире;
- содействовать развитию положительной эмоционально-волевой сферы ребф потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;
- воспитывать любовь к родному краю, знакомить с праздниками, сохранение и их развитие;
- получение положительных эмоций;
- создать условия для общения детей и родителей.

**Для достижения поставленной цели и реализации задач, используются следующие методы обучения:**

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приёмов работы);
- практический (участие в мастер-классах);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

### **Форма обучения**

Форма обучения: очная.

## **Реализация программы**

Посещение клуба проводится 1 раз в месяц 2 часа (1 час мероприятие, 1 час мастер-класс). Продолжительность мероприятия 40 минут, перемена 10 минут. Продолжительность мастер-класса 40 минут.

## **Особенности организации образовательного процесса**

Состав группы переменный, разновозрастной.

**1 этап** - Социальные педагоги образовательных организаций и педагоги дополнительного образования на основе данных производят сверку, на основе которой формируется банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья. Банк данных позволяет осуществлять количественную и качественную оценку по специально выделенным критериям:

- персональные данные воспитанника (ФИО, дата рождения, домашний адрес, информация о родителях).

Банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья является открытым лишь для администрации образовательного учреждения и Дома творчества.

Полученная информация является источником для более качественной спланированной работы с данной категорией детей.

**2 этап** – координация и осуществление программы по деятельности клуба «Солнышко» для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.

Организация досугово-развлекательной деятельности (участие в играх, танцах, мастер-классах). В деятельности клуба «Солнышко» активно принимают участие родители. Ребенок, в течение учебного года, участвует во всевозможных конкурсах и выставках Дома творчества.

## **Содержание программы**

Программа предназначена для организации занятости детей с ограниченными возможностями здоровья. Составлена с учетом их возрастных и психофизических особенностей.

Программа клуба «Солнышко» опирается на сформировавшиеся интересы детей с ограниченными возможностями здоровья. Рассчитана на детей проявляющих интерес к творчеству и организации досугово-развлекательной деятельности (участие в играх, танцах, мастер-классах, конкурсах и посещение выставок изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества).

## Учебный план ДОП Клуб «Солнышко»

№	Название раздела	Кол-во часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Раздел 1. Конкурсы	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	текущий
	Раздел 2. Мероприятия	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	текущий
	Раздел 3. Выставка	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	текущий
	Раздел 4. Посещение театра	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	ИТОГОВЫЙ
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	

### Содержание учебного плана

#### Тема 1.

Знакомство детей с членами клуба. Проведение первичной диагностики.

**Практика:** Муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «У осени красивая улыбка»

#### Тема 2.

**Практика:** Праздник для мам и детей с ограниченными возможностями здоровья «Материнское сердце – источник любви», с проведением мастер-классов «Цветы для любимой мамы»

#### Тема 3.

**Практика:** Новогоднее театрализованное представление «Тайна волшебных троллей или кто спасет Новый год»

#### Тема 4.

**Практика:** Муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Зимние фантазии»

#### Тема 5.

**Практика:** Муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Надежные защитники Отечества»

#### Тема 6.

**Практика:** Муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Единственной маме на свете»

## **Тема 7.**

**Практика:** Праздник для мам и детей с ограниченными возможностями здоровья «**Любимым, нежным и красивым**», с проведением мастер-классов «**Цветы для любимой мамы**» («**Подарок для мамы**»)

## **Тема 8.**

**Практика:** Поездка в г. Ростов-на-Дону в кукольный театр (для детей с ограниченными возможностями здоровья)

## **Тема 9.**

**Практика:** Муниципальный конкурс изобразительного искусства «**Мы мир храним, пока мы помним о войне**»

**Тема 10.** Проведение итоговой диагностики

**Практика:** Тестирование: «**Я, ты, он, она вместе дружная семья!**»

## **Планируемые результаты**

### **Предметные результаты**

- повышение у детей мотивации к активной познавательной и творческой деятельности;
- повышение социальной активности;
- положительная динамика развития познавательных психических процессов;
- создание внутри детского клуба атмосферы дружбы и сотрудничества;
- сформированность устойчивого интереса к выбранному виду деятельности;
- навыки наблюдения за окружающим миром;
- расширение кругозора ребенка;
- знание правил поведения в различных аспектах жизнедеятельности;

### **Метапредметные результаты**

- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.
- развитие у детей и взрослых творческих и художественных способностей;
- развитие у детей самостоятельности, организованности;
- развитие коммуникативных умений и навыков сотрудничества;
- участие в муниципальных конкурсах изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.



## Личностные результаты

- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях и условиях;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении любых задач, к работе на результат.
- повышение у детей культуры поведения и взаимоотношений со сверстниками, взрослыми, старшими воспитанниками;
- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом, с окружающими;

### Форма контроля:

В начале года проводится первичная диагностика для сбора информации и определения направления дальнейшей работы детьми с ограниченными возможностями здоровья

- текущий - проходит в виде опросов в конце каждой встречи;
- итоговый – проходит в виде диагностики по всему пройденному курсу.

## Календарный учебный график

(уровень программы: базовый 18 часов) 1 год.

№	Дата		Темы занятий (мероприятий)	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Форма контроля
	план	факт					
1	Сентябрь - Октябрь		Знакомство детей с членами клуба. Проведение первичная диагностики.  Муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «У осени красивая улыбка»	2	2ч. по 40 мин	Групповая	Текущий
2	Ноябрь		<b>Мероприятие</b> Праздник для мам и детей с	2	2ч. по 40 мин	Групповая	Текущий

			ограниченными возможностями здоровья «Материнское сердце – источник любви», с проведением мастер-классов «Цветы для любимой мамы»				
3	Декабрь		Новогоднее театрализованное представление «Тайна волшебных троллей или кто спасет Новый год»	2	2ч. по 40 мин	Групповая	Текущий
4	Январь		Муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Зимние фантазии»	2	2ч. по 40 мин	Групповая	Текущий
5	Февраль		Муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Надежные защитники Отечества»	2	2ч. по 40 мин	Групповая	Текущий
6	Февраль - Март		Муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Единственной маме на свете»	2	2ч. по 40 мин	Групповая	Текущий
7	Март		<b>Мероприятие</b> Праздник для мам и детей с ограниченными возможностями здоровья «Любимым, нежным и красивым», с проведением мастер-классов «Цветы для любимой мамы» («Подарок для мамы»)	2	2ч. по 40 мин	Групповая	Текущий
8	Апрель		Поездка в г. Ростов-на-Дону в кукольный театр клуба «Солнышко» (для детей с ограниченными возможностями здоровья)	2	2ч. по 40 мин	Групповая	Текущий

9	Май		Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Мы мир храним, пока мы помним о войне»  Проведение итоговой диагностики.	2	2ч. по 40 мин	Групповая	Текущий
<b>Итого:</b>				<b>18</b>			

## **Раздел № 2 «Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации»**

### **Условия реализации программы**

Для организации успешной работы необходимо иметь оборудованное помещение (кабинет), отвечающий всем санитарным нормам, в котором представлены в достаточном объеме наглядно-информационные материалы, техническое обеспечение (установка мультимедиа, ноутбук, усиливающая аппаратура и др.), хорошее верхнее освещение, наличие необходимых инструментов и материалов.

### **Кадровое обеспечение**

Реализацию дополнительной образовательной программы Клуба «Солнышко» осуществляет педагог с высшим педагогическим образованием, имеющий курсы повышения квалификации: «Социализация детей с ОВЗ средствами внеурочной деятельности».

### **Формы аттестации**

Оценкой эффективности обучения по программе является результат диагностики.

Один из диагностических инструментариев программы – анкета детей, которую заполняет каждый учащийся:

- «первичная» и «итоговая» анкеты - позволяют оценить эффективность усвоения знаний и умений;
- Анализ проводимых методик и тестов;
- Отзывы детей – участников программы;
- Отзывы заинтересованных лиц (педагогов дополнительного образования, родителей);
- Реализация социально значимых мероприятий, их анализ.

- Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: готовое изделие, (готовая работа) – поделка, грамота, сертификат, диплом участника (выставок, конкурсов), портфолио обучающихся, статьи.
- Промежуточная аттестация осуществляется по итогам выполнения практических и самостоятельных работ, упражнений по выработке определенных умений. Педагог оценивает аккуратность, степень самостоятельности.
- Итоговая аттестация проводится в форме выставки творческих работ. По окончании выставки подводятся итоги. Также по окончании программного курса предусмотрено проведение анкетирования для обучающихся и родителей.

### **Методическое обеспечение программы**

В процессе реализации программы, учитывая значительный объем практических дел, особое внимание в методическом плане уделяется раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, досугово-игровой деятельности, организации деятельности коллектива педагогов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Главный методический акцент программы направлен на личностный подход к каждому ребенку, в соответствии с его индивидуальными запросами к содержанию программы.

Все используемые в программе методические средства, формы работы направлены на приобщение детей с ограниченными возможностями здоровья досугово – развивающей деятельности.

Для успешной реализации программы необходимо: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (в виде консультаций психолога, педагога); обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами; сотрудничество с родителями; соответствующее материально-техническое обеспечение.

Программа построена на принципах доступности, занимательности, наглядности, последовательности, на принципе сотрудничества (сотрудничества ребенка с педагогом, с родителями).

#### Основные формы и методы работы:

Для достижения поставленной цели используются следующие формы и методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, работа с литературой);

- исследовательские (наблюдение, опыт, практические занятия, исследования);
- наглядные;
- практические.

### **Список используемой литературы:**

1. Белухин Д.А. Основы личностно-ориентированной педагогики/ Д.А. Белухин. - М.: Издательство «Институт практической психологии». – Воронеж: НПО «МОДЭК», 2014 – 312 с.
2. Щербакова Н. Музыкальное воспитание детей с нарушениями речи. М., «Музыка», 2018г.
3. Абрамова М.А. Беседы и дидактические игры на уроках по изобразительному искусству 1-4 класса. – М.: Владос, 2014. – 122 с.
4. «Творческие и развивающие занятия с детьми 7 лет» под ред. Парамоновой Л.А. – ОЛМАМедиаГрупп/Просвещение, 2015 - 944 с.
5. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками/ М.И. Нагибина. – Ярославль: Академия развития, 2015г.

### **Активные ссылки на интернет ресурсы, электронные образовательные площадки:**

1. Сайт «Страна мастеров» (для любителей ДПТ) - <http://stranamasterov.ru>
2. Сайт Ассоциации творческих педагогов России - <https://educontest.net>
3. <http://luntiki.ru/blog/risunok/745.html> поэтапное рисование для детей.
4. <http://www.kalyamalya.ru/modules/myarticle...sn=20&st=40> учимся рисовать.
5. Сервисы: <https://youtu.be/0xsYKb8mjck>
6. Сервисы Яндекс (лучше дома) <https://yandex.ru/doma#education>
7. Сервисы Google — поисковая система [services.google.com](https://services.google.com)

### **Литература для обучающихся и родителей**

1. В. Гришин «Лягушка-путешественница».
2. В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», «Цветик-семицветик».
3. В. Медведев «Баранкин, будь человеком!», «Приключения солнечных зайчиков».
4. В. Одоевский «Городок в табакерке», «Мороз Иванович».
5. Г. Остер «Котенок по имени Гав», «Зарядка для хвоста», «Подземный переход», «Привет мартышке», «А вдруг получится!!!», «Испорченная погода», «Обитаемый остров», «Это я ползу», «Бабушка удава», «Великое закрытие», «Куда идет слоненок», «Как лечить удава», «Легенды и мифы Лаврового переуллка», «Сказка с подробностями».
6. Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка», «Гадкий утенок», «Принцесса на горошине», «Цветы маленькой Иды» и др.
7. Д. Родари «Приключения Чиполлино», «Путешествие Голубой Стрелы».
8. Е. Чарушин «Медвежонок», «Медвежата», «Волчишко» и др.

9. И. А. Крылов «Стрекоза и муравей», «Лебедь, рак и щука», «Ворона и лисица», «Слон и Моська», «Мартышка и очки», «Лисица и виноград», «Квартет». К. Паустовский «Прощание с летом».
10. К. Чуковский «Бармалей», «Тараканище», «Крокодил», «Краденое солнце», «Приключения Бибигона».
11. Л. Дерягина «Путешествие в город Сломанных игрушек».
12. М. Зощенко «Леля и Минька», «Калоши и мороженое», «Бабушкин подарок», «Елка», «Великие путешественники», «Золотые слова».
13. М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Лесной доктор», «Еж», «Золотой луг».
14. Н. Грибачев «Лесные истории». Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», «Мишкина каша», «Телефон», «Дружок», «Фантазеры», «Метро» и др.
15. П. Бажов «Серебряное копытце», «Огневушка-поскакушка».
16. П. Трэверс «Мэри Поппинс».
17. Р. Киплинг «Слоненок», «Рикки-Тикки-Тави», «Как леопард стал пятнистым».
18. Т. Янссон «Маленькие тролли и страшное наводнение», «Муми-тролль и комета», «Шляпа волшебника» и др. Ш. Перро (в пересказе для детей) «Красная Шапочка», «Кот в сапогах», «Золушка», «Спящая красавица».
19. Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья», «Вера и Анфиса», «Дядя Федор, пес и кот», «Каникулы в Простоквашино».